

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» с.Шингальчи»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
с.Шингальчи» НМР РТ

(протокол от 19 апреля 2019 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ за 2018 год**

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ (МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ)
Руководитель	Яруллина Фарида Мисбаховна
Адрес организации	423554, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Шингальчи, ул.Школьная, д.2, кв.4
Телефон, факс	(8555) 43-04-21
Адрес электронной почты	Raduga19a@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 9341, серия 16 Л 01 № 0005407

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Шингальчи» НМР (далее – ДОУ) расположено в сельской местности в Нижнекамском районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 570,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 527 кв. м.
Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных ка-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» с.Шингальчи»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
с.Шингальчи» НМР РТ

(протокол от 19 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Шингальчи» НМР РТ

_____Ф.М.Яруллина
« _____ » _____ 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ за 2018 год**

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ (МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ)
Руководитель	Яруллина Фарида Мисбаховна
Адрес организации	423554, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Шингальчи, ул.Школьная, д.2, кв.4
Телефон, факс	(8555) 43-04-21
Адрес электронной почты	Raduga19a@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 9341, серия 16 Л 01 № 0005407

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Шингальчи» НМР (далее – ДОУ) расположено в сельской местности в Нижнекамском районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 570,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 527 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

1.2 Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;
- Уставом ДООУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- договором между ДООУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДООУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- педагогический Совет ДООУ;
- профсоюзный комитет ДООУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда; - внедряет современные средства техники безопасности, предупреждающие производственный травматизм; - обеспечивает санитарно-гигиенические условия, предотвращающие возникновение профессиональных заболеваний работников;
	- производит обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных

	случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с Федеральным Законом; - обеспечивает постоянный контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основе «Основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» с.Шингалчи» НМР РТ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2018 г - 28 детей.

Численность выпускников в 2018 году — 5 детей.

В учреждении функционирует 2 группы:

- сельская разновозрастная группа для детей с 1-3 лет;
- старшая разновозрастная группа для детей с 3-7 лет;

Образование осуществляется на татарском языке.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	19 %	25	78%	1	3%	32	97 %
Качество освоения образовательных областей	10	31 %	21	66 %	1	3 %	32	96 %

В мае 2018 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ (« 11 » мая 2018г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	5	100	0	0	0	0
пространственные представления	0	0	5	100	0	0
мыслительная	4	80	1	20	0	0

деятельность						
*средний показатель сформированности предпосылок	4	80	1	20	0	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	100 %
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14
Два ребенка	9	41
Три ребенка и более	10	45

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) осуществляется на основании локального нормативного акта – Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного на педагогическом совете № 3 от 16 марта 2018 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 21 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 73 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.
- на соответствие занимаемой должности -0 воспитателя

Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

*Администрация ДОУ:*руководитель ДОУ – 1, заведующий хозяйством – 1,

Педагогический персонал: воспитатели – 4, музыкальный руководитель – 1.

Обслуживающий персонал: повара – 1, помощники воспитателей – 3, машинисты по стирке белья – 1, дворники – 1, подсобный рабочий – 1, сторожа – 3.

Характеристика педагогического состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	1
По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
По результатам	высшая квалификационная категория	0

аттестации	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	2

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой начальника управления образования - 1 педагог.

Большая работа была проведена по повышению профессиональной компетенции педагогов:

- повышение профессиональной подготовленности педагогов проводилось в том числе путем обмена опытом через коллективные просмотры открытых мероприятий, практически на каждом из них использовалась мультимедийная аппаратура.

Таким образом, пребывающее большинство педагогов занимаются своим профессиональным ростом. Саморазвитие педагога – центральное звено успешного развития дошкольного учреждения и системы дошкольного образования в целом, так как именно педагог обеспечивает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 570,3 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3833 кв.м. У каждой группы имеется собственный участок. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, территория леса и сада.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, музей, кабинет ПДД, зимний сад. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (нет велосипедов, самокатов, лыж).

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Все помещения оборудованы системой оповещения людей о пожаре 3 типа передачей сигнала по радиоканалу на пункте связи ПЧ- 62 ОФПС-16. Автоматическая пожарная сигнализация обеспечена каналом передачи информации в подразделение пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала объектов, транслирующих эти сигналы- программно- аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец – Мониторинг». Пост управления – 1 этаж, дежурный.

ООО «РиТМ - защита» проводит ежемесячное и по мере необходимости, техническое обслуживание пожарной сигнализации. Все системы находятся в исправном и работоспособном состоянии.

Работоспособность проверяется 2 раза в год пожарно-технической комиссией детского сада. Так же помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения - огнетушителями в кол-ве 5 шт., из них ОУ-3 - 2 шт., ОП-2 - 2 шт., ОП-5 – 2 шт. Поверка огнетушителей проводилась 03.08.2017г ООО «Интеко».

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 1;
2. Многофункциональный принтер – 1;
3. Мультимедийный проектор – 1;
4. Телевизоры – 1;
5. Музыкальные центры – 1;
6. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
7. Фортепиано - 1;
8. Интеактивная доска – 1;

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОД.

В 2018 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для качественного учебного процесса в ДООУ созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Шингальчи» НМР РТ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе:

- примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сенеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой;

- учебно-методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А. “Уйный- уйныйүсәбез”, “Минем өем”, “Без индехәзерзурлар - мәктәпкәйлтәюллар”.

1.7 Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музей – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет ручного труда – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году ДОУ провел косметический ремонт на лестничной площадке, физкультурного зала. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		28(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности)	человек	0

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	16,4

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.